муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 15 «Теремок села Архангельское Губкинского района Белгородской области

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**309153, Белгородская область, Губкинский район, село Архангельское, улица Мичурина, дом 8**

**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО**:

Педагогическим советом в действие приказом

муниципального бюджетного от 15.04.2024 года № 49

учреждения «Детский сад № 15 И.о. заведующего МБДОУ

«Теремок» села Архангельское \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пакулова Т.В.

Губкинского района

Белгородской области

Протокол № 3 от 22.03.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 15 «Теремок» села Архангельское Губкинского района Белгородской области**

**за период работы с 01.01.2023 года по с 31.12.2023 год**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об образовательной организации………………………………………. | 3 |
| Аналитическая частьI. Оценка образовательной деятельности…………………………………………………. | 3 |
| II. Оценка системы управления организации…………………………………………….. | 5 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся………………………….. | 7 |
| IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса………………….. | 10 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения……………………………………………… | 14 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения….. | 17 |
| VII. Оценка материально-технической базы……………………………………………… | 18 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования… | 19 |
| Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развитияобразовательного учреждения……………………………………………………………. | 20 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации……………………………. | 20 |

# Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Теремок», сокращенное название МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок». Имеет статус муниципальной некоммерческой организации. Функционирует с 1950 года. Учредителем Учреждения является администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

МБДОУ расположено по адресу: 309153, Белгородская область, Губкинский район, улица Мичурина, дом 8.

## Телефон 8(47241) 6-47-34.

**Электронная почта:** **pobeda20969@yandex.ru** **Официальный сайт:** [**http://ds15arh.obrgubkin.ru/**](http://ds15arh.obrgubkin.ru/)

**Устав:** Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Теремок» села Архангельское Губкинского района Белгородской области, зарегистрирован от 21 декабря 2015г. №2488-па.

**Лицензия:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 8405, серия 31ЛО1 № 0002211 от 20.12.2016 выданная Департаментом образования Белгородской области.

**Управляющая система** – И.о. заведующего Пакулова Татьяна Владимировна (административное управление).

**Структура дошкольного учреждения.**

Режим работы детского сада – 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Архангельская СОШ», МБУК

«Архангельский досуговый центр», «Архангельская сельская территориальная администрация»

«Офис семейных врачей».

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ функционирует 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности (вторая группы раннего возраста, младшая группа, средняя группа); 2 группы комбинированной направленности (старшая, подготовительная к школе группы).

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности, которую реализует в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок».

На 01 января 2023 года контингент воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» составил 84 ребенка, функционирует 5 групп следующей направленности: подготовительная к школе группа, комбинированная- 23 ребенка (6-7 лет), старшая, комбинированная -14 детей (5-6 лет), средняя, общеразвивающая– 18 детей (4-5 лет), младшая, общеразвивающая группа – 13 детей (3-4 лет), вторая группа раннего возраста, общеразвивающая- 16 детей (2-3 лет).

Порядок приѐма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесѐнных в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского

городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребѐнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведѐтся Книга учѐта движения детей, в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года; б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о правилах приѐма детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);

б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

В период с 01.01.2023 года по 30.12.2023 года контингент воспитанников МБДОУ составил 84 дошкольника.

## Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| **период** | **01.01.2023 года по 30.12.2023 года** |
| количественный контингент зачисленных в ДОУ | **10** |
| количественный контингент выбывших из ДОУ | **9** |
| Выбыли | Выпущено в 1 класс | Количество | **6** |
| % | **27,3%** |
| По медицинскимпоказателям | Количество | **-** |
| % | **-** |
| Перевод в другие ДОУ | Количество | **2** |
| % | **6 %** |
| Семейныеобстоятельства | Количество | **-** |
| % | **-** |
| Другие причины | Количество | **-** |
| % | **-** |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количествасемейвоспитанников |
| Полная | 17 | 93 % |
| Неполная с матерью | 6 | 7 % |
| Неполная с отцом | 0 | - |
| Оформлено опекунство | 0 | - |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 35% |
| Два ребенка | 7 | 31% |
| Три ребенка и более | 14 | 34% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

## Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду функционировали кружки по социально-гуманитарному направлению: «Веселый английский», «Речецветик».

В дополнительном образовании задействовано 44 % воспитанников детского сада. Оказание дополнительных образовательных услуг в 2023 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

# Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 15:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетныедокументы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обученияи воспитания;
* материально-технического

обеспеченияобразовательного процесса;* аттестации, повышении

квалификациипедагогических работников;* координации деятельности методических
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

## Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетированиес целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15

«Теремок» села Архангельское, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов ДОУ нет.

Перечень программ, реализуемых в ДОУ в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| Программы | ГруппыОбщеразвивающей направленности |
| Образовательная программа | Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад № 15 «Теремок» |

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**Групповая форма организации обучения**. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

**Фронтальная форма организации обучения**. Работа со всей группой организована по режиму.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с общеобразовательной программой. Занятие проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в

соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения, интегрированная образовательная деятельность; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты.

## Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

## Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Образовательной Программе, в годовом плане работы.

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям ФГОС ДО, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно- тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение 2023 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» в 2023 году показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления

содержания, поиска новых подходов в проектированию образовательного процесса.

Сведения о готовности детей к школе в 2023 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Количество выпускников | Уровень готовности |
| Готов | Условно готов | Условно не готов | Не готов |
| Подготовительная к школе группа«Непоседы»(комбинированной направленности) | 6 | 5 | 1 | - | - |

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что воспитанники умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методика «Продолжи узор»); осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (методика

«Шифровка»).

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Архангельская СОШ» реализован совместный план мероприятий.

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и

возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

В текущем году воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и уровне и становятся победителями и призерами.

## Достижения воспитанников МБДОУ за 2023 год

**Конкурсы дошкольников (заочные)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УровеньНаименование конкурса | ФИО ребенка | Результаты участия (подтвержденныексерокопиямиграмот, № приказа УО) |
| ***Муниципальный уровень*** |
| «У Лукоморья» | Воронцова Василиса | участник, приказ УО № 1 0 9 0 от 26.04.23 г. |
| «Пасхальная радость» | Сухих Анна | 3 место, приказ УО № 1245от 12.05.23 г. |

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДОУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья, благодаря проводимой оздоровительной работе. Каждый ребѐнок ДОУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

# Оценка организации воспитательно-образовательного

**процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
* в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

## Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Возраст детей | Недельная нагрузка, включаяреализацию дополнительн ых программ | Продолжительно сть непрерывной организованной образовательной деятельности | Объем образ. нагрузкив 1 половине дня(перерыв 10 мин.) | Объем образ.нагрузки во 2половине дня |
| **Вторая группа раннего****возраста** | 2 - 3года | 1 час30 минут | 8-10 минут | 8-10 минут | 8-10минут |
| **Младшая группа** | 3 - 4года | 2 часа30 минут | 15 мин. | 30 минут | 15 минут |
| **Средняя группа** | 4 - 5лет | 4 часа | 20 минут | 40 минут | 20 минут |
| **Старшая группа** | 5 - 6лет | 6 часов40 минут | 25 минут | 50 минут | 25 минут |
| **Подготовит ельная к школе группа** | 6 - 7лет | 9 часов | 30 минут | 1 час30 мин. | 30 минут |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| **1** | Утренняягимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **2** | Комплексы закаливающихпроцедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **3** | Гигиеническиепроцедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **4** | Ситуативные беседы при проведении режимныхмоментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **5** | Чтениехудожественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **6** | Конструктивно- модельнаядеятельность | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю |
| **7** | Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей |
| **1** | Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **2** | Самостоятельная деятельностьдетей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учѐтом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

## Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с годовым планом и рабочими программами воспитателя.

С детьми проводится работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой

структуры слов, развитию связной речи.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми отмечен удовлетворительный уровень развития воспитанников.

В 2023 году были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагога, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с планом работы.

Для улучшения работы в 2024 году рекомендуется продолжать в системе работать с воспитателю с родителями. Обеспечить связь речевого развития с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные игры и упражнения. Воспитателю в работе с родителями рекомендуется продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы и методы работы.

## Итоги работы психолого-педагогического консилиума ДОУ

В 2023 году было обследовано специалистами ППк ДОУ 18 воспитанников. Для сопровождения специалистами ППк ДОУ воспитанники не выявлены.

По результатам диагностирования детей старшей подгрупп не было выявлено с общим недоразвитием речи. Связная речь соответствовала в приделам нормы.

Результаты деятельности ППк ДОУ за 2023 год признать удовлетворительными.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ТПМПК. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для сопровождения детей в группе.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на Педагогическом совете.

Для улучшения работы в 2024 году рекомендуется информировать педагога и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов; повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста; формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним; взаимодействие членов ППк и педагогов ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ТПМПК. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для сопровождения детей в группе.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на Педагогическом совете.

Для улучшения работы в 2024 году рекомендуется информировать педагогов и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов; повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста; формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним; взаимодействие членов ППк и педагогов ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

# Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2023 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, в полном объѐме. Образовательный процесс в Учреждении осуществляли 3 педагога.

Образовательный ценз педагогического работника Учреждения свидетельствует об его теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование и высшее образование, что составляет – 100%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагоговВ ДОО всего на период 30.12.2023 г. | ФИО педагогов, прошедшихкурсы за период с 01.01.2023 г. по 30.12.2023 г. | % прохождения курсовойподготовки |
| 3 | Пакулова Т.В., Середа Л.Б., Зубченко Ю.Ю. | 100% |

В 2023 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных конкурсах, в методических объединениях,

 педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

***Конкурсы профессионального мастерства*** (заочные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессиональных****конкурсов с указанием его уровня** | **ФИО участников** | **Результаты участия** | **Документы, подтверждающие данный****результат (если муниципальный****уровень)** |
| ***Муниципальный*** |
| «ПРОФориентир - 2023» | Середа Л. Б.Пакулова Т.В. | 3 место | Приказ УО № 513 от 03.03.23 г. |

Возрастной ценз педагога составляет: 37-50 лет. Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта

«Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в нашем детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества

образовательных организациях.

В 2023 году педагоги. повышают свой профессиональный уровень: эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовывается.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП.

Учебно-методическое обеспечение:

* + содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
	+ оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
	+ удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
	+ создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

## Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не в полном объеме созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Не хватает столов, стульев. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что

ДОУ оснащено данными ресурсами на 86 %.

В 2024 необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 298,9 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Фасад здания, внутренние помещения здания, территория ДОУ и спортивная площадка находится в удовлетворительном состоянии, т.к. здание вступило в эксплуатацию в январе 1950 г.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – музыкальный и спортивный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский кабинет с изолятором.

В ДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование** | **Количество** |
| Компьютер | 2 |
| Принтеры | 1 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Планшеты  | 5 |

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы пять игровых площадок с травяным покрытием, оснащѐнные песочницами, детскими столикамии скамейками, теневыми навесами.

***В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.***

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В соответствии с планом работы Управления образования Губкинского городского округа, с целью получения информации о качестве деятельности ДОУ и для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ в период с 20.09.2023 по 27.09.2023 проводилось анкетирование 22 (100 %) родителей, получены следующие результаты: качество образования – 100 %.

В период с 25.09.2023 г. по 3.10.2023 г в детском саду проводился мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Исходя из самоанализа ДОУ, определены приоритетные цели развития ДОУ на 2024 год:

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы.
3. Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки,

детских прогулочных участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий.

1. Продолжить работу Консультационного центра, совершенствование информационных ресурсов на сайте и социальных сетях, стендах МБДОУ.
2. Замена устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда.
3. Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно- экспериментальнуюдеятельность, шире использовать интерактивные средства обучения.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДОУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Образовательная деятельность:** | **Единица измерения** | **Показатель** |
| 1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программудошкольного образования | человек | 22 |
| В том числе: |  |  |
| 1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек | 22 |
| 1.1.2. В режиме кратковременного пребывания | человек | 0 |
| 1.1.3. В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 5 |
| 1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 17 |
| 1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,получающих услуги присмотра и ухода: | человек, % | 22/100 % |
| 1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек, % | 22/100 % |
| 1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | человек, % | 0 |
| 1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания | человек, % | 0 |
| 1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,получающих услуги: | человек, % | 0 |
| 1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек, % | - |
| 1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек, % | - |
| 1.5.3. По присмотру и уходу | человек, % | - |
| 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательнойорганизации по болезни на одного воспитанника | день | 10,34 |
| 1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 3 |
| 1.7.1. Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшее образование | человек, % | 3 / 100 % |
| 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшееобразование педагогической направленности (профиля) | человек, % | 3 / 100 % |
| 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднеепрофессиональное образование | человек, % | 0 |
| 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля) | человек, % | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,в том числе: | человек, % | 0 |
| 1.8.1. Высшая | человек, % | 0 |
| 1.8.2. Первая | человек, % | 0 |
| 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1. До 5 лет | человек, % | 3/ 100 % |
| 1.9.2. Свыше 30 лет | человек, % | 0 |
| 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек, % | 0 |
| 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек, % | 0 |
| 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общейчисленности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек, % | 3 / 100% |
| 1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | человек, % | 3 / 100% |
| 1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/человек | 1 / 5 |
| 1.15. Наличие в образовательной организации |  |  |
| следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1. Музыкального руководителя | Да/нет | Да |
| 1.15.2. Инструктора по физической культуре | Да/нет | Нет |
| 1.15.3. Учителя-логопеда | Да/нет | Нет |
| 1.15.4. Логопеда | Да/нет | Нет |
| 1.15.5. Учителя-дефектолога | Да/нет | Нет |
| 1.15.6. Педагога-психолога | Да/нет | Нет |
| **2. Инфраструктура** |  |  |
| 2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 10,3 |
| 2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 0 |
| 2.3. Наличие физкультурного зала | Да/нет | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.4. Наличие музыкального зала | Да/нет | нет |
| 2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанниковна прогулке | Да/нет | Да |