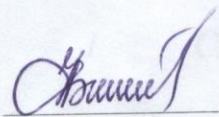


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
Губкинского городского округа



Н.Н. Фарафонова
2024года

« »

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заместителя МБДОУ «Детский
сад № 15 «Теремок» села
Архангельское Губкинского района
Белгородской области



Т.В. Пакулова
2024года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела инспекции
ОМВД России «Губкинский»

И.А. Паустин
2024года



« »

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 15 «Теремок»

села Архангельское Губкинского района Белгородской области

село Архангельское – 2024

Общие сведения.

I. Схемы организации дорожного движения.

II. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

III. Приложения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Теремок» села Архангельское Губкинского района Белгородской области.
Тип ОУ	Образовательное
Юридический адрес ОУ	309153, РФ, Белгородская область, Губкинский район, село Архангельское, ул. Мичурина, дом 8
Фактический адрес ОУ	309153, Белгородская область, Губкинский район, село Архангельское, ул. Мичурина, дом 8
Руководители ОУ: И.о.заведующего (фамилия, имя, отчество, телефон)	Пакулова Татьяна Владимировна, тел. (47241) 6-47-34
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	заместитель начальника управления образования, по общим вопросам администрации Губкинского городского округа Корякин Андрей Анатольевич, тел. (47241) 5-54-63.
Ответственные от Госавтоинспекции:	Начальник Отдел Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский» Капустин Иван Николаевич, Инспектор по пропаганде БДД Отдел Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский», майор полиции Киселева Яна Андреевна
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Воспитатели Середа Лилия Борисовна, 8 (47241) 6-47-34 Пакулова Татьяна Владимировна, 8(47241) 6-47-34
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84, (47241) 5-1-45
Количество воспитанников:	19
Наличие уголка БДД:	Коридор ДОУ, второй этаж
Наличие автобуса в ОУ:	Не имеется
Режим работы учреждения, в том числе:	7.00 – 19.00
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-65-33 УВД: 02, Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Управление ФСБ России по Белгородской области:(47241) 5-50-84 Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50

Общие положения организации безопасных перевозок организованных групп детей.

Автобусы для перевозки детей должны соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.

Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противоткатными упорами;
- знаком аварийной остановки.

Владелец автобуса обязан обеспечить:

- содержание транспортного средства в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей его на линии, безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- проведение государственного технического осмотра, технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определённые действующими нормативными документами;
- проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;
- соблюдение установленных законодательством РФ режимов труда и отдыха водителей;
- регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских освидетельствований водителей;
- регулярное обеспечение водителей необходимой информацией об условиях движения и работы на маршрутах;
- необходимыми путевыми и иными документами, предусмотренными действующими нормативными правовыми актами;
- организацию контроля за соблюдением водителем требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

К управлению автобусами, осуществляющими перевозку детей до 16 лет, могут быть допущены водители, имеющие стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трёх последних лет.

Владельцы автобусов организуют проведение ежегодных занятий по повышению профессионального мастерства водителей, включающие проверку знаний Правил дорожного движения, правил перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте, изучение типичных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности,

основ безопасного управления автобусом в сложных дорожных и метеорологических условиях, приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим, порядок эвакуации пассажиров при дорожно-транспортном происшествии.

При наличии на маршрутах перевозок железнодорожных переездов, владельцы автобусов организуют и проводят инструктажи водителей об обеспечении безопасности движения через железнодорожные переезды. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

2. Организация безопасных перевозок организованных групп детей.

К организованным групповым перевозкам относится перевозки автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у инициатора перевозки уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предьявляется инициатором перевозки вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной владельцу автобусов.

Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов – с двумя водителями.

Туристические поездки с более длительной продолжительностью организуются с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае если инициатором перевозки выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации. Перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических), следует осуществлять при нахождении в пути не более

четырёх часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении, инициатор поездки вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Для организации перевозки детей инициатор перевозки должен заключить договор с владельцем транспортного средства. При этом владелец транспортного средства обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случаев, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати – двух сопровождающих.

Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимым полномочным представителем владельца транспортных средств либо, как исключение, руководителем инициатора перевозки.

Инициатор перевозки несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

При следовании в колонне автобус должен быть оборудован информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.

При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

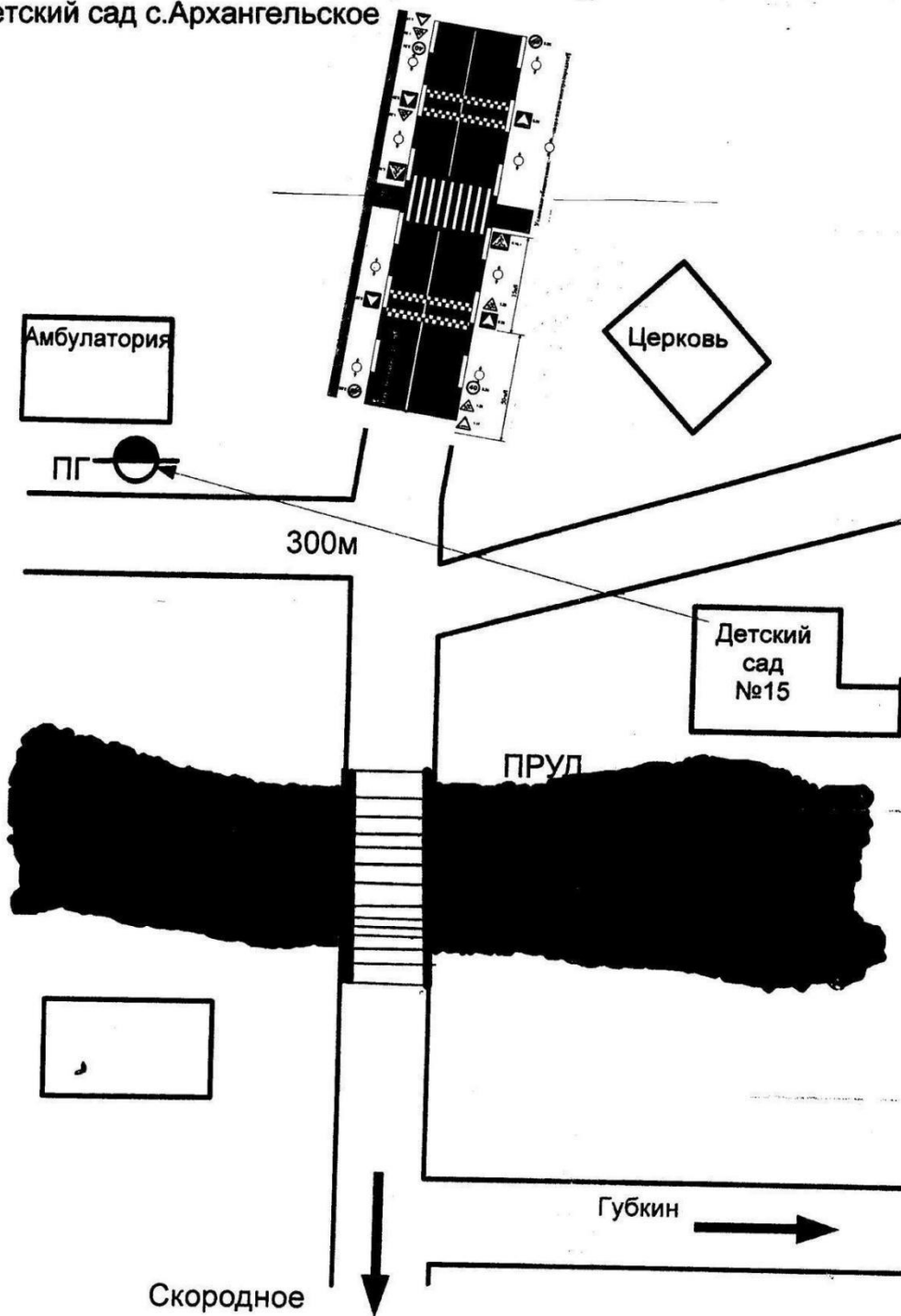
Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владелец автобусов совместно с инициатором перевозки не менее чем за десять дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

1. даты и маршрута движения;
2. графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
3. схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
4. подтверждения выделения медицинского сопровождения;
5. марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальным управлением образования.

Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха отуправления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

План-схема на местности
Детский сад с.Архангельское



**III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА.**

ПЛАН

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Теремок»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно программе	в течение года	И.о. заведующего Пакулова Т.В., Воспитатели Середа Л.Б	
2	Включить в план работы детского сада и в планы воспитательной работы педагогических работников, кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе, проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения	август	И.о. заведующего Пакулова Т.В., Воспитатели Середа Л.Б.	
3	Оформить в ДОУ уголок по безопасности дорожного движения	август	И.о. заведующего Пакулова Т.В., Воспитатели Середа Л.Б.	
4	На родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели Пакулова Т.В. Середа Л.Б.	
5	Разметить транспортные площадки для практических занятий на территории и внутри здания, оборудовать их переносными дорожными знаками и макетами светофоров	до начала учебного года	И.о. заведующего Пакулова Т.В., Воспитатели Середа Л.Б.	
6	По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	И.о. заведующего Пакулова Т.В., Воспитатели Середа Л.Б.	

7	Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках Дня защиты детей	5.05	И.о. заведующего Пакулова Т.В., Воспитатели Середа Л.Б.	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------	--

**План
проведения “Недели безопасности дорожного движения”**

	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
1.	Занятие-повторение основных правил дорожного движения.	Занятие-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.
2.	Экскурсия на улицу.	Экскурсия на улицу «Внимание, перекресток».
3.	НОД на тему: “Дорога в детский сад”.	НОД: “Дорожное движение в будущем”.
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
5.	Развлечение “Помни: правила ГАИ – это правила твои!”. Выставка лучших рисунков.	Сюжетно- ролевая игра “Зеленый огонек”. Выставка лучших агитплакатов.

Перспективный план работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения в старшей разновозрастной группе на 2024– 2025 учебный год

	Познавательное развитие детей	Работа с детьми в свободное время (внутренние часы, на прогулке, во 2-ю половину дня)	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность (занятия, самостоятельная художественная деятельность)	Праздники, досуги, развлечения	Работа с родителями
С е н т я б р ь	1) Диагностика уровня знаний детей о правилах поведения на дороге. 2) Беседа на тему «Мы идём по тротуару».	1) Цель: рассматривание светофора, наблюдение за движением транспорта и поведением пешеходов. 2) Заучивание стихотворения «Светофор» С. Михалкова	Подвижная игра «Сигналы светофора и автомобиля». Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора.	Аппликация. Тема. «Закладка – светофор». Цель: закрепить знания сигналов светофора.	Викторина загадок о светофоре, дороге, машинах.	Анкета «Безопасное поведение на дороге».
О к т я б р ь	1) Занятие (в средней группе). Тема. «Служебные машины». Цель: познакомить с автомобилем службы ГИБДД. 2) Беседа на тему «Дорога не место для игр».	1) Чтение книги «Жили-были автомобили» П. Синявского. 2) Чтение рассказа «Учёный дружок» И. Серякова	Игры – пазлы «Специальные машины».	Рисование по трафаретам специальных машин и раскрашивание.	Театральное представление «В гостях у Светофора Светофорыча».	Консультация. Тема. «Три закона безопасности пешехода на дороге».

Н о я б р ь	1) Занятие (в подготовительной группе). Тема. В мире дорожных знаков. Предписывающие знаки. 2) Беседа на тему «Транспорт»	1) Раскрашивание в альбоме «Говорящие знаки». 2) Чтение книги «Светофор» С. Маршака	1) Напольная игра «Автомобильное ралли». 2) Словесная игра «Хорошо – плохо на проезжей части?»	Лепка деревьев, домиков, лавочек, клумб и др. для пластилиновой сказки «Незнайка на улице Солнечного города».	Пластилиновая сказка «Незнайка на улице Солнечного города».	Выпуск семейной газеты «Пешеход! Внимание дорога!»
Д е к а б р ь	1) Чтение энциклопедии «История автомобиля». Рассматривание иллюстраций. 2) Беседа «Переходы бывают разные». 3) Разгадывание кроссворда.	1) Строительная игра (со снегом) «Извилистая дорога». Цель: учить строить, с помощью инвентаря строить извилистую дорогу, расставлять дородные знаки. 2) Чтение книги В.Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек».	Настольная игра «Ребёнок в городе» (в книге «Безопасность»)	Вырезывание и изготовление домиков, деревьев к настольной игре «Ребёнок в городе».	Вечер вопросов и ответов «В гостях у Светофора Светофорыча».	Консультация. Тема. «О безопасности и Дорожного движения».
Я н в а р ь	1) Занятие (в средней группе). Тема. «Служба ГБДД». 2) Беседа на тему «Как переходить дорогу в разное время года?»	1) Раскрашивание альбома «Дорога в школу». 2) Заучивание считалки «Правила движения, все без исключения знать должны зверюшки...» В. Головки. 3) Чтение книги С.Волкова «Про правила дорожного движения».	1) Дидактическая игра – книга «В мире дорожных знаков». 2) Подвижная игра «Разноцветные автомобили».	Коллективная работа. Панно «Светофор». Цель: учить выкладывать светофор, используя природный материал: горох жёлтый, чечевицу зелёную, красную фасоль.	Игра – развлечение «Знатоки дорожных правил».	Конкурс на лучшее изготовление светофора из бросового материала.

Ф е в р а л ь	1) Занятие в подготовительной группе. Тема. «В мире дорожных знаков. Запрещающие знаки». 2) Беседа на тему «Чем опасен гололёд?».	Рассматривание картины «В автобусе». Беседа по картине. Цель: составление рассказа, познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.	Творческая игра «Путешествие на автобусе». Цель: учить правилам поведения в общественном транспорте; учить взаимной вежливости, как водителя так и пассажиров.	Изготовление из спичечных коробков разных машин.	Вечер весёлых и находчивых. Концерт стихов.	Игра «Ринг пешеходов и водителей»
М а р т	1) Оформление тематического альбома «Берегись автомобиля!» 2) Разгадывание кроссворда	1) Индивидуальная работа по тетради «Первые уроки. Правила дорожного движения». 2) Чтение рассказа «Машина, которую рисовать научили» И.Серякова .	1) Дидактическая игра «Дорожные знаки». 2) Подвижная игра «Воробьи и автомобили».	Коллективная работа. «Плакат «Тише едешь – дальше будешь»». Цель: учить выкладывать текст плаката косточками плодов.	Игра – развлечение «Что? Где? Откуда?»	Консультация «Родитель, помни!».
А п р е л ь	1) Занятие (в средней группе). Тема. «Для чего нужен светофор?» 2) Беседа на тему «Безопасное поведение в транспорте».	1) Прогулка к перекрёстку улиц Лазарева – Дзержинского. Цель: беседа о пешеходном переходе, тренировать переходить по правилам, закрепить правила перехода по пешеходному переход без светофора. 2) Чтение рассказа «Улица, где все спешат» И.Серякова	1) Дидактическая игра «Дорисуй знак». 2) Подвижная игра «Регулировщик, пешеходы, автомобили».	Изготовление из бумаги разных видов машин и другого вида транспорта.	Инсценировка стихотворения «Если бы...» О. Бедорева	Выставка Самодельных машин (из дерева, бросового материала и любого другого материала. Тема. «Машины будущего».

М а й	<p>1) Занятие (в подготовительной группе). Тема «В мире дорожных знаков. Знаки сервиса».</p> <p>2) Беседа «О взаимной вежливости на дороге».</p>	<p>Чтение книги «Приключение Торопыжки» С.Михалкова</p>	<p>1) Творческая игра «Служба ГИБДД». Цель: учить разыгрывать ситуации на дороге и разрешать их с помощью службы ГИБДД».</p> <p>2) Настольная игра «Пешеходная азбука».</p>	<p>Изготовление деталей из драпа для фланелеграфа. Панно «Берегись автомобиля!»</p>	<p>Конкурс рисунков «Улица, где я живу».</p>	<p>Круглый стол «Что мы сделали для успешного усвоения детьми правил поведения на дороге. Подведение итогов конкурсов».</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. ПРИЛОЖЕНИЯ НОД

Тема: «О правилах дорожного движения»

Цели: повторить и закрепить знания воспитанников по ПДД; отработать умение выбирать верный маршрут по улицам села; повторить дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

Форма проведения: эстафета "Красный, жёлтый, зелёный".

Оборудование: плакаты по ПДД, дорожные знаки, карточки с заданиями для конкурсов.

Ход эстафеты: группа украшена плакатами по правилам дорожного движения, дорожными знаками и рисунками детей. Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на стулья.

1. Вступительная часть. Ведущий. Ребята, мы живем в красивом селе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка - жезл. Дети, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города, сейчас он появится. (Входит Незнайка). Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это? Дети. Незнайка! Ведущий. Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось? Незнайка. Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал. Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Кругом машины и трамваи, То вдруг автобус на пути. Где мне дорогу перейти. Ребята, вы мне помогите и, если можно расскажите, дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить! Ведущий. Наши дети уже знакомы с главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, покажут, как надо вести себя на улицах большого города.

2. Выступление воспитанников. Выходят дети, в руках держат дорожные знаки. Дети. (поочередно). 1. С площадей и перекрестков. С высоты глядит в упор. С виду грозный и серьезный Очень важный светофор. Он и вежливый, и строгий, Он известен на весь мир. Он на улице широкой.. Самый главный командир.

2. Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зеленый говорит: Пешеходам путь открыт! Желтый свет - предупрежденье: Жди сигнала для движенья. Нужно слушаться без спора Указаний светофора. Нужно правила движенья Выполнять без возраженья.

3. Пешеход! Пешеход! Помни та про переход! подземный, наземный, Похожий на зебру. Знай, что только переход От машин тебя спасет.

4. И проспекты, и бульвары - Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару. Только с правой стороны! Тут шалить, мешать народу За-пре-ща-ет-ся! Быть примерным пешеходом Раз-ре-ща-ет-ся...

5. Чтоб приучить Пешехода к порядку, Разлиновали асфальт, Как тетрадку. Через дорогу полосы идут. И за собой пешехода ведут.

6. Если едешь ты в трамвае. И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая Проходи скорей вперед. Ехать "зайцем", как известно, За-пре-ща-ет-ся! Уступить старушке место Раз-ре-ща-ет-ся...

7. Обходить трамвай не глядя. Не позволит постовой. Кто трамвай обходит сзади, Тот рискует головой. Все равно вперед гляди, Через шумный перекресток Осторожно проходи!

8. Правил дорожных на свете немало. Все бы их выучить нам не мешало. Но основное из правил движенья Знать как таблицу должны умноженья! На мостовой - не играть, не кататься, Если ты хочешь здоровым остаться!

9. Город, в который мы ездим, можно по праву сравнить с букварем. Вот она, азбука, - над мостовой. Знаки развешаны над головой. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город дает нам

все время урок. Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда! Ведущий. Молодцы! Незнайка. Спасибо, ребята! Буду слушаться без спора Я сигнала светофора. Буду к правилам движенья Относиться с уважением! Ведущий. Незнайка, ребята даже знают песню о правилах движения на дороге. Давайте споем, ребята...

НАМ МОЖЕТ УЛИЦА ЗАДАТЬ

ВОПРОСОВ ОЧЕНЬ МНОГО...

1. Нам может улица задать Вопросов очень много, Но первое, что надо знать, - Как перейти дорогу. Хочу сказать заранее: Дорога не игрушки. Здесь главное внимание.. И ушки на макушке.

2. При переходе не спеши, Оставим все забавы. И хорошенько поглядим. Налево и направо. Чтоб скрыть что-то не могло. От пешехода взора. И быть, конечно, не должно. Помехи для обзора.

3. Дорогу каждый перейдет. И правильно и просто, Где пешеходный переход, А также перекресток. О том, что это важно знать, Давайте не забудем. И правила все соблюдать, Конечно, все мы будем.

Ведущий. Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы. Сегодня вы покажете гостям, знаете ли вы ПДД. (Создается команда из 6 человек, готовы эмблемы, название и девиз.) Мы проведем эстафету дорожных наук. Победитель будет награжден дипломом "Отличник - пешеход". Конкурсы оцениваются жюри по пятибалльной системе.

4. Представление команд. Команда "Светофор". На посту в любое время, Внимание, глядит в упор На вас трехглазый светофор - Зеленый, желтый, красный глаз. Он каждому дает приказ!

Команда "Дорожный знак". Самый малый знак дорожный, Он стоит не просто так, Будьте, люди, осторожны, Уважайте каждый знак!

Команда "Постовой". На посту в любое время Дежурит ловкий постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним мостовой!

4. Конкурсы.

"Дорисуй дорожный знак" Ведущий. Сегодня мы получили вот такое письмо: "Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят аварии. Помогите нам!" Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков очень трудно и машинам, и пешеходам. вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? Каждая команда получает карточку с дорожными знаками, где необходимо дорисовать недостающие элементы. Команды выполняют задание, а ведущий проводит с болельщиками игру. Жюри подводит итоги конкурса.

"Это я, Это я, это все мои друзья..." Ведущий. Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!" или молчать. Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место? Кто, пусть честно говорит, На трамвае не висит? Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора? (дети молчат). Кто из вас идет вперед Только там, где переход? Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой? (Дети молчат.) Знает кто, что красный свет - Это значит - хода нет? Кто ГАИ помогает, За порядком наблюдает?

Жюри подводит итоги конкурса.

"Собери разрезные машинки" Команды получают задание. Побеждает та команда, которая быстрее соберет мозаику.

Конкурс для болельщиков Болельщики отгадывают загадки, за правильный ответ получают светофорик, подводится итог (болельщики получили больше светофориков, зарабатывают дополнительное очко для своей команды).

Мальвина. Я ребята к вам сегодня так спешила, так бежала! Попрошу я извиненья, что немного опоздала. Мне, ребята, очень надо Вам загадки загадать. Потому что вы, ребята, Правила должны все знать.

" Разных три имеет глаза, Но откроет их не сразу: Если глаз откроет красный - Стоп! Идти нельзя, опасно! Желтый глаз - погоди, а зеленый - проходи! (Светофор.)

" Что за чудо - этот дом: Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином? (Автобус.) " Красный вагон по рельсам бежит, Всех, куда надо, он быстро домчит. Заливистый звон его нравится детям. Так в чем же мы с вами по городу ездим? (Трамвай.)

" Сверху - желтый, снизу синий, На груди его звезда. А над ним воздушных линий Потянулись провода. (Троллейбус.)

" Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик. (Постовой.)

" В два ряда дома стоят. Десять, двадцать, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга все глядят (Улица.)

" Полотно, а не дорожка, Конь, не конь - сороконожка По дорожке той ползет, Весь обоз одна везет. (Поезд.)

" Маленькие домики По улице бегут, Мальчиков и девочек Домики везут. (Автомобили.)

" Не нужны мне провода, Могу ездить хоть куда. Хоть в четверг, а хоть в субботу, Отвезу вас на работу, В школу, в ясли, в детский сад, Я пассажирам очень рад. (Автобус.) Жюри подводит итоги конкурса болельщиков.

"Мы идем в детский сад" Командам раздается рисунок - схема "Путь ученика в школу в городе", надо показать на ней правильный маршрут.

Игра с болельщиками "Опознай нарушителя"

Задание 1. Сценка - пантомима: мальчик с мячом выбегает на дорогу и попадает под машину.

Задание 2. Сценка - пантомима: мальчик сидит, рядом стоит старушка.

Задание 3. Сценка - пантомима: мальчик грызет семечки в автобусе. Жюри подводит итоги игры.

Дети исполняют песню.

1. Без правил дорожных сегодня Ни ехать, ни идти. Везде и повсюду они людям будут Помощниками в пути. Припев: Мы правила дорожные Отлично знать должны. А выучить несложно их, А как они важны! Ведь правила движения Не пустяки совсем, Достойны уважения, Нужны всегда и всем! 2. Свисток, тормоза, запрет понят - Не прячь, нарушитель, глаза. Ты правил не знаешь и нарушаешь - Так поступать нельзя! Припев.

5. Конкурс - игра для капитанов.

"Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора" Ведущий читает стихи, капитаны должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг.

Бурлит в движении мостовая - Бегут авто, спешат трамваи. Скажите правильный ответ - Какой горит для пешеходов свет? (Показывают красный сигнал.) Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт! Особый свет - предупрежденье! Сигнала ждите для движения. Скажите правильный ответ - Какой на светофоре свет? (Показывают желтый.) Желтый свет - предупреждение, Жди сигнала для движения! Иди вперед! Порядок знаешь, На мостовой не пострадаешь. Скажите правильный ответ - Какой горит при этом свет? (Показывают зеленый.) Зеленый свет открыл дорогу, Проходить ребята могут! Исполняется песня. С утра перед дорогою - Пятнадцать раз подряд - Ворона, мама строгая, Учила воронят: "Пока вы не освоите Как следует полет, Обязаны запомнить вы Дорожный переход. Дорога - не тропинка, Дорога - не канава, Сперва смотри - налево, Потом смотри - направо. Налево гляди и направо гляди - И, если летать не умеешь, иди"

6. Заключительная часть. Ведущий. Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми. Распечатать материалы для НОД О правилах дорожного движения

Беседа по ПДД "Зеленый светофор"

Мчатся по нашим дорогам разные машины: тяжелые МАЗП, БЕЛАЗП, летят «Чайки». Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше.

Вы уже знаете, что все автомобили не едут, как вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в любые стороны, пересекая площади и перекрестки. Для того, чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подменяют строгими законами дорожного движения.

Знать и выполнять правила поведения на улице и должны все пешеходы: взрослые и дети.

В нашей стране много делают для того, чтобы на дорогах было безопасно, чтобы было хорошо и удобно пешеходам. Для этого улучшают машины, прокладывают новые хорошие дороги, для пешеходов строят безопасные подземные переходы и строг следят, чтобы все выполняли правила дорожного движения.

Кто же следит за тем, чтобы не нарушались законы улиц и дорог?

Здравствуйте, друзья мои!

Мой свисток слышали,

Вы инспектора ГАИ

Сразу все узнали?

Днем и ночью,

В зной и стужу

По дороге с давних пор

Пешеходам честно служит –

Я, мой и светофор.

Регулируем движенье

Нам подвластны шофера

А вот вами к сожаленью

Мы довольны не всегда?

Учат в школе вас и дома

Осторожным будь в пути.

Звучит песенка

Мчат троллейбусы, мчат автобусы

Сколько транспорта движется вокруг

Отдыха не зная, вас я охраняю

Вот, что значит настоящий верный друг.

Знак предупреждает, знак нам запрещает

Чтобы мы в беду не попали вдруг

Знаки всевозможные, знаки все дорожные

И любой из них нам настоящий друг.

Дружба крепкая не сломается

Не раскроется от дождя и вьюг

Друг в беде не бросит правила лишь спросит

Всем ребятам, я, инспектор, верный друг

Пешеходам я надежный, верный друг.

Когда по улицам побежали трамваи, помчались автомобили, троллейбусы, автобусы улицам надо было дать язык. На этом дорожном языке с водителями и пешеходами разговаривают улицы всех стран мира.

Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складывают слова, из слов предложения. У дорожного языка тоже есть буквы – знаки. Но их не нужно складывать в слова: один знак, одна дорожная буква означает целую фразу – дорожный сигнал. Эти сигналы – кружочки, треугольники, прямоугольники, голубые, желтые, с красными каемочками. И случайно они такой формы и такого цвета.

А какие знаки вы знаете?
Читается стихотворение.
На посту в любое время
Дежурит ловкий постовой
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

Шоссе шуршало шинами,
Бегущими машинами,
Но возле школы сбавьте газ –
Вист, водители для вас
Особый знак – здесь «Дети»
За них мы все в ответе.
И вы при этом знаке тоже,
Ребята будьте осторожны!
Вот так знак!
Глазам не верю,
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопление?
Может быть зимою вьюжной
Здесь шоферам греться нужно?
Оказалось, этот знак
Говорит шоферу так:
«Здесь шлагбаум – переезд,
Подожди- пройдет экспресс».

Замечательный знак –
Восклицательный знак!
Значит можно здесь кричать,
Петь, гулять, озорничать.
Если бегать – босиком,
Если ехать- с ветерком!
Отвечают люди строго
«Здесь опасная дорога»
Очень просит знак дорожный
Ехать тихо, осторожно...
Там, где транспорт и дорога
Знать порядок все должны
На проезжей части строго
Игры все запрещены.
Чтоб дорогу перейти,
Посмотри налево,
Потом направо посмотри,
Машины нет – переходи.
А какие вы еще знаете знаки?

(учащиеся показывают нарисованные знаки и объясняют эти знаки)

Дорожно-транспортные происшествия часто случаются с теми пешеходами, которые не любят утруждать себя изучением правил дорожного движения и наблюдением за дорогой и привыкли экономить время за счет перехода улиц в ненужном месте.

На улице, на дороге одна единственная ошибка может оказаться роковой. Исполняется танец под песню «Светофор» (В. Леонтьев)

Сценарий выступления агитбригады по ПДД для воспитанников детского сада.

Подготовила и провела воспитатель Пакулова Т.В.

1 ребенок: Юные пешеходы! Будущие водители!
2 ребенок: Автомобилисты! Дети и родители!
Хором: Гости в зале, все наши зрители!
Команду ЮИД увидеть не хотите ли?

1 ребенок: Команда наша - «Светофор»,
2 ребенок: Мы знакомы с давних пор.
Хором: Добро пожаловать! Привет!
Всем путь открыт! Зеленый свет!

1 ребенок: Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, - над мостовой.
Знаки развешаны над головой.

2 ребенок: Синий знак, в нем — пешеход
На этом месте — переход!

3 ребенок: Красный знак, в нем человек.
Стойте-дальше хода нет!

4 ребенок: Вот больница, поворот.
А вот подземный переход!

5 ребенок: У каждой школы знак стоит
И очень громко говорит
Водителям автомобилей,
Чтоб у школы тормозили!

Хором: Азбуки улиц, проспектов, дорог -
Город дает нам все время урок.

Песня на мотив «Прекрасное далеко»

Опасная дорога не будь ты к нам жестока,
Не будь ты к нам жестока, жестока не будь!
От родного дома до школьного порога,
До школьного порога мы начинаем путь!

6 ребенок: Мчатся по дорогам «Кразы»,
«Мерседесы» и «Камазы».
Как пули летят по мостовой.
Что же делать нам с тобой?

Песня на мотив «Автобили»

Автомобили, автомобили
Буквально все заполонили!
Там где вековая лежала пыль,
Свой след оставил автомобиль!

1 ребенок: Что нам делать? Как идти? Где дорогу перейти?

Ученик в костюме светофора:

Я-дорожный Светофор.
Слышал ваш я разговор.
Я вам ребята, помогу.
Все расскажу и покажу!

Самый строгий-красный свет.
Стоп! Дороги дальше нет!

Загорится желтый свет-
Подожди -таков совет.

Зеленый вспыхнет впереди-
Смело в путь тогда иди!

Хором:

Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Песня на мотив «Чему учат в школе»

Если красный светит свет,
На дорогу хода нет,
Учат правила движения все дети.
Коль машины мчат вперед,
Есть подземный переход!
Безопасней нет дороги на планете!

Как автобус обойти,
Как дорогу перейти,
Учат правила движения все дети.
Запрещает этот знак,
Здесь пройти нельзя никак!
Безопасней нет дороги на планете!

1 ребенок:

Чтоб без травм была дорога,
Долгой жизнь была в итоге,
ПДД вы изучайте
И на дорогах соблюдайте!

Хором:

Пусть не будет на дорогах бед!
Пусть светит вам зеленый свет!

Темы дополнительных НОД по ПДД.

- Город, округ, около которых мы живем.
(Село, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы села. Домашний адрес. Место нахождения детского сада.)
- Что мы видим на дороге.
(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)
- Транспорт.
(Какой транспорт ходит в нашем селе? Какие вы знаете автобусные маршруты?)
- Мы идем в детский сад.
(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов воспитанников в детский сад и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
- Наши верные друзья.
(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
- Мы пассажиры.
(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
- Знакомство с дорожными знаками.
(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
- Где можно играть?
(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
- Подведение итогов.
(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед ЛОП. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам села.)

- Улица полна неожиданностей.
(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
- Правила поведения на улице.
(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)
- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.
(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).
- Сигналы светофора.
(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).
Это должны знать все.
(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)
- Мы пассажиры.
(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

- Дорожные знаки.
(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).
Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.
- Весенние дороги.
(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).
- Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

- Мы идем в детский сад.

(Микрорайон в котором находится детский сад. Улицы вокруг детского сада. На каком транспорте можно доехать до ДОУ? Остановки транспорта рядом с ДОУ.

- Я пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к ДОУ. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

- Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

- Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

- Знатоки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

- Наши верные друзья.

(технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

- Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды).

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных

Примерах участников дорожного движения на улице около ДОУ.

- Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

- Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

НОД

- проведение занятий и бесед с воспитанниками в рамках программы «Детство»;
 - проведение учебных экскурсий;
 - показ учебных видеофильмов, кинофрагментов;
 - включение темы “Дорога и мы” в планирование НОД.
1. Деятельность вне НОД.
- проведение “минуток” по БДД;
 - организация игр, **соревнований** ;
 - беседы инспекторов ГИБДД с воспитанниками, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
 - участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в городском округе;
 - организация праздников по ПДД;
 - участие в проведении “Недели безопасности”;
 - участие в проведении профилактических операций “Внимание – дети!”;
 - ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
2. Информационное и материально-техническое обеспечение
- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого воспитателя;
 - размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к детскому саду;
 - инструктаж воспитателей, воспитателей на МО, совещаниях, педагогических советах;
 - создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
 - создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.
3. Работа с родителями
- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
 - обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
 - проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.
4. Контроль со стороны администрации
- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
 - обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при заведующем, педагогических советах.

Перспективный план работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения в старшей разновозрастной группе на 2024– 2025 учебный год

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

СРЕДНИЙ И СТАРШИЙ И ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

«Знаки на дорогах»

Цели игры : определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД, закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми с окружающими.

Оборудование к игре : педальные автомашины - 2 шт., трактора - 2 шт., лошадки - 3 шт., велосипеды - 4 шт., детские коляски с куклами - 9 шт., прыгалки - 7 шт.

Набор инструментов для ремонта транспорта: ключи, насос. Плакаты на подставках, трафареты дорожных знаков, свисток, указка, нарукавные повязки с надписями: «Дружинник», «Патруль», «Сотрудник ГИБДД», накидка-светофор.

Ход игры

Вначале обращается внимание детей на гостей, идет объявление детям, что цель игры - повторение правил дорожного движения.

Дети здороваются с гостями. Из числа детей по желанию выбирается инспектор ГИБДД, дружинник, два автомеханика, а также исполняющий роль светофора.

Водители, поменявшись транспортом, занимают свои машины и катаются.

Дети с игрушками продолжают играть.

По ходу всей игры помощники милиционера-регулировщика и патруля следят за порядком, делают замечания и даже провинившимся предлагают отогнать машину на проверку. Когда дети проедут по два круга, меняется знак на повороте в группу: знак «Разворот» на знак «Поворот направо», а также милиционер-регулировщик запрещает езду на перекрестках. Затем дети меняются транспортом. Все дети на тротуаре делятся на две команды. Ведущий говорит: «Будьте внимательны и старайтесь не нарушать правила безопасности движения и транспорта, и пешеходов». Детям, исполняющим роли светофора, автомехаников, дружинника и инспектора ГИБДД, предлагается занять свои места на площадках. Первая колонна едет кататься на площадку ГИБДД. Автомеханик проверяет и осматривает транспорт, и дети проезжают. Вторая колонна едет на прямую дорогу и катается, соблюдая правила поворота и езды на сигналы светофора. В начале выезда автомеханик проверяет транспорт, разрешает ехать. Дети с игрушками проходят по пешеходному переходу на лужайку и играют. По мере надобности, они, соблюдая правила перехода, идут играть на другую лужайку.

Через 10 минут неожиданно гаснет светофор и сигнал свистком обращает внимание водителей и пешеходов на себя. Испорчен светофор, кто может его заменить? (Ответ детей: милиционер-регулировщик.)

Входит милиционер-регулировщик, дети здороваются с ним. Он знакомится с ними и объясняет, что узнал о том, что они играют на площадке ГИБДД, и пришел проверить, как дети знают правила безопасности движения.

Водители транспорта едут по главной дороге, на повороте на прямую дорогу уступают место проезжающему транспорту и пристраиваются к ним в конце, выезжая на прямую дорогу. Регулировщик отдает сигналы, дети ведут себя соответственно.

«Водители, пешеходы, автомобили»

Игру можно разворачивать на напольном макете или на транспортной площадке детского сада.

Цели и игры : закрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения; учить детей моделировать различные ситуации на дороге.

Оборудование для игры : макет перекрестка, дорожные знаки к макету, маски на голову или на грудь таблички с видами транспорта, атрибуты регулировщика, инспектора ГИБДД.

Ход игры

Дети распределяют роли между собой (предлагаются роли. регулировщика, водителей транспорта, роли общественного транспорта, пешеходов). Педагог может вначале выступать в роли регулировщика или инспектора ГИБДД, который будет наблюдать за правильным выполнением правил участниками игры. Игра разворачивается из таких сюжетов: произошла авария; ребенок перебежал дорогу; водитель нарушил правила движения; движение всех участников дорожного движения в соответствии с сигналами регулировщика. В течение игры участники могут меняться ролями. После игры педагог предлагает детям обсудить, кто лучше всех выполнял свою роль и почему.

«Путешествие на транспорте»

Цель: закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте.

Оборудование к игре: макет перекрестка, дорожные знаки к макету, маски на голову или на грудь таблички с видами транспорта, атрибуты регулировщика, инспектора ГИБДД.

Ход игры

Дети самостоятельно распределяют роли между собой, каждый решает, каким видом транспорта он будет управлять. Другие дети выбирают, пассажирами какого транспорта они хотели бы быть. Педагог в роли ведущего зажигает то желтый, то красный свет светофора и называет остановки. Кроме пассажиров в транспорте есть кондуктор, который продает пассажирам билеты. Сюжет игры можно развернуть в различном направлении, начиная с того, кто мешает водителю, заканчивая тем, что пассажир был невнимателен и проехал свою остановку. После того как дети будут иметь навык играть в данную игру, педагог может занять позицию только наблюдателя.

«Автобусный парк»

Цель игры: закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса.

Оборудование к игре: набор механика, конструктор, руль, стульядетские, светофор.

Ход игры

Дети распределяют между собой роли водителей автобуса, механиков, директора автобусного парка, пассажиров. Сюжет может разворачиваться в того, что произошла авария или автобус сломался, необходимо вернуть автобусный парк и отремонтировать. Водители и пассажиры рассказывают механику что произошло в пути (творчество детей), а механики в ответ предлагают, как исправить ситуацию.

«Авторемонт»

Цели: закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.

Оборудование к игре: большие машины, набор механика, напольный макет, дорожные знаки.

Ход игры

Дети распределяют между собой роли механиков и водителей транспорта. Водители приезжают в автомастерскую и рассказывают о поломках в своей машине. Механики предлагают водителям исправить поломки и говорят о правилах езды на машине.

«Заправочная станция»

Цели и игры: знакомить дошкольников с тем, что транспорту для движения необходим бензин; учить правилам поведения на заправочной станции.

Ход игры

Распределяются роли: водители любого транспорта и работники заправочной станции. Сюжет может разворачиваться в русле того, что водители транспорта нуждаются в бензине для машины. Работники станции обслуживают водителей по запросам, отрывают им талоны, берут деньги, если нужно, дают сдачу.

Подвижные игры по ПДД

(Средний и старший дошкольный возраст)

«Самый быстрый»

Каждый чертит себе круг (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три - беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» и сам старается занять какой-либо круг. Не успевший занять круг становится ведущим.

«Автомобиль»

В коробке лежит разобранная модель автомобиля. По команде ведущего игроки начинают собирать модель. Выигрывает команда, первой собравшая автомобиль.

«Светофор и скорость»

Два стола. Два макета светофора. По команде ведущего первые номера бегут к светофорам и разбирают их, вторые собирают. Третьи опять разбирают и т. д. Команда, собравшая светофор первой, побеждает.

«К своим флажкам»

Играющие делятся на три группы. Каждая группа становится в круг, в центре которого находится игрок с цветным (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывают те, кто первыми построились в ровный круг и стоят, взявшись за руки.

«Нарисуем дорогу»

Рисуется на земле дорога. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличивают. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

«Бегущий светофор»

1-й вариант игры. Дети следуют в рассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают движение, если ведущий поднимает красный флажок, то дети останавливаются.

2-й вариант игры. Дети получают флажки цветов: одни - зеленые, другие - синие (красные), третьи - желтые - и группируются по 4—6 человек в разных углах комнаты (площадки). В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флажок (зеленый, синий, желтый).

По сигналу воспитателя «Идите гулять» дети расходятся по площадке (комнате) группками или в одиночку. По сигналу «Найди свой цвет» дети бегут к флажку соответствующего цвета.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОГО САДА ПО ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Дидактические карточки «Дорожная азбука»– ПДД / Маленький Гений Пресс.
Плакаты Дорожные знаки .Путешествие по городу/ Маленький Гений Пресс.
Дидактическая игра «Путешествие с светофорчиком» (авторская работа)
Папка по ПДД (разработки педагогов)
Модели транспортных средств
Игра настольно-печатная «Азбука безопасности»

КНИЖНЫЙ ФОНД

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы.Беседы. Игры.С-Петербург Детство-Пресс, 2010.
Орлова Д. – ПДД для школьников и малышей – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007.
ПДД - 2009
ПДД для маленьких пешеходов – М.: Теремок, 2006.
Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.

Работа с родителями по ПДД

ИГРА «РИНГ ПЕШЕХОДОВ И ВОДИТЕЛЕЙ»

Для детей старшей разновозрастной группы и их родителей

Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения; закрепить умение различать и рисовать дорожные знаки; развивать произвольное внимание, научить умению самостоятельно решать проблемы; развивать и воспитывать доброжелательные отношения между родителями и детьми.

Правила игры: играют две команды по 5 человек: команда родителей «Водители» и команда детей «Пешеходы». В центре стола круг (разделённый на разноцветные секции) со стрелкой. На круге в каждой секции расположены конверты с вопросами. На какой конверт укажет стрелка — тот вопрос и зачитывает ведущий. Команды играют по очереди. Стрелку вращают капитаны команд. За каждый правильный ответ команде присуждается одно очко. Итоги подводит жюри, которое подсчитывает количество заработанных очков каждой командой. В конце игры команды награждаются памятными подарками.

Оборудование: Стол, в центре стола круг, разделённый на разноцветные секции, в центре круга вращающаяся стрелка, по 8 конвертов с вопросами на каждую команду, бейджики, фломастеры, призы.

Ход игры:

(Звучит весёлая музыка. Жюри и команды участницы занимают свои места).

Ведущий. Я всех приветствую на игре «Знатоки дорожных правил».

Дорожная страна на нашей есть планете.

Все жители её: и взрослые и дети –

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Жители этой страны - участники дорожного движения: пешеходы и водители. На сколько хорошо они знают законы и правила дорожного движения сегодня мы и узнаем.

А сейчас я представляю команду детей и команду их родителей. *(Все присутствующие на игре болельщики хлопками приветствуют команды).* Поприветствуем членов жюри, которые будут оценивать игру. *(Хлопают).* Прошу подойти ко мне капитанов команд. Капитанам будет дана возможность выбрать статус своей команды. У меня в руке две картинки, выберите любую на ваше усмотрение.

(Ведущий скрывает изображение на картинках. Когда капитаны выбрали картинки, ведущий показывает, что изображено на них. Выбранная картинка «Пешеходы» говорит о том, что члены команды теперь являются пешеходами, и вопросы будут задаваться соответственно их статусу. Картинка «Автомобили и водители» говорит о том, что члены этой команды теперь являются водителями, и вопросы будут задаваться соответственно).

Команды определились. В начале нашего состязания вам будет дано творческое задание. Вот вам чистые бейджики. Нарисуйте эмблему своей команды в виде дорожного знака.

(Команда «Пешеходы» рисует любой знак, относящийся к пешеходам или несколько, если вспомнят. Команда «Водители» рисует знаки, относящиеся к водителям. Жюри учитывает аккуратность выполнения рисунка, правильность выбранного знака и количество воспроизведённых знаков).

1 - й ребенок. Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

2 - й ребенок. Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!

В е д у щ и й . Вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Прошу занять места вокруг стола членов команды «Пешеходы». Капитану команды разрешаю раскрутить стрелку. *(Капитан команды раскручивает стрелку 10 раз, ведущий зачитывает вопросы из конвертов. Отвечает на вопрос тот член команды, который поднял руку раньше всех).*

Вопросы к команде «Пешеходы»:

- 1) Где должны ходить пешеходы?
- 2) Как нужно идти по тротуару?
- 3) Где и как нужно переходить дорогу?
- 4) Когда надо начинать переход улицы?
- 5) Как обозначается пешеходный переход?
- 6) Как регулируется движение на улице?
- 7) Какие сигналы светофора вы знаете?
- 8) Какие дорожные знаки для пешеходов есть на улице Дзержинского? *(Улица, где расположен детский сад).* О чём они говорят?
- 9) Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
- 10) Как надо вести себя в автобусе? Назовите правила поведения в общественном транспорте.
- 11) Где на проезжей части можно переждать поток машин?
- 12) **Почему нельзя играть на проезжей части дороги?**

В е д у щ и й . Команда «Пешеходы» замечательно справилась с вопросами и теперь ей можно отдохнуть. А сейчас с музыкальным номером выступит группа поддержки от команды «Пешеходов».

Звучит песня В. Шаинского «Песня Кота Леопольда»

В е д у щ и й . Прошу занять места вокруг стола членов команды «Водители». Капитану команды разрешаю раскрутить стрелку.

(Капитан команды раскручивает стрелку 10 раз, ведущий зачитывает вопросы из конвертов. Отвечает на вопрос тот член команды, который поднял руку раньше всех).

Вопросы к команде «Водители»:

- 1) Где должны ездить автомобили?
- 2) **Что означает такая разметка на проезжей части дороги?**
- 3) Что такое перекресток?
- 4) Какое движение на улице Дзержинского - одностороннее или двустороннее? *(Улица, где расположен детский сад).*
- 5) **Что помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дороге?**
- 6) **При каком сигнале светофора можно продолжать движение?** Какие сигналы светофора вы ещё знаете?
- 7) Кто контролирует движение транспорта на дороге?
- 8) Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?
- 9) Покажи положение регулировщика, которое соответствует красному, желтому, зеленому сигналам светофора.
- 10) Какие бывают знаки?

11) Какие дорожные знаки для водителей есть на улице Дзержинского? О чём они говорят?

12) Какие марки машин вы знаете?

В е д у щ и й . Команда «Водителей» превосходно справилась с вопросами, и теперь она можно отдохнуть. А сейчас с музыкальным номером выступит группа поддержки от команды «Водителей».

Звучит песня В. Шаинского «Голубой вагон»

Слово жюри. Сегодняшняя игра показала, что вы хорошо усвоили законы и правила дорожного движения. И пешеходам и водителям пожелаем лишь одного: всегда быть взаимовежливыми на дороге. Благодарим всех за прекрасную игру. *(Вручение подарков).*

Танец в исполнении детей и родителей

СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

Игра – тренинг с родителями и детьми подготовительной группы по ознакомлению с правилами дорожного движения

Цель: - закреплять у детей знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге;

- формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режима;
- развивать логическое мышление, зрительную память, наблюдательность; развивать произвольное внимание, учить самостоятельно решать проблемы;
- активизировать коммуникативные отношения со сверстниками;
- способствовать установлению и развитию отношений партнёрства и сотрудничества родителя с ребёнком.

Материал: красный и зелёный флажки; дидактическая игра «Дорожное лото»; макет улицы, дорожные знаки, светофор; мелок, фломастеры, цветные ручки, цветная бумага, белые листы А-4, ножницы, клей; музыкальная кассета (для создания фона).

Ход тренинга.

Ведущий. Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства. Детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирования правильных представлений о правилах дорожного движения. Детям трудно самостоятельно познать азбуку дорожного движения, разобраться в смене сигналов светофора, понять их смысл. Это заставляет своевременно начать обучение детей правилам поведения на улице. Соблюдение правил - это результат общей воспитанности. Исследования психологов показывают, что у детей наблюдается разрыв в теоретических знаниях и практическом их применении.

От того, насколько ребенок усвоит правила дорожного движения и станет точно выполнять их, а не только держать в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь.

Вырасти детям дисциплинированными пешеходами, уберечь их от аварий, обязаны помочь все, кто непосредственно общается с детьми, это долг каждого взрослого. Прежде всего, родители должны быть личным примером.

Для этого мы собрались сегодня здесь, чтобы вместе освоить непростую азбуку дорожных правил.

Разминка «Кто здесь собрался?»

Ведущий задаёт всем присутствующим вопрос: кто здесь собрался? Дети и взрослые, как можно больше придумывают вариантов (мамы и дети, люди, друзья, знакомые, земляне, горожане, родители и дети, пешеходы и водители, соседи по улице или дому и т.д.).

1. Упражнение «Снежный ком».

Первый участник называет свое имя. Следующий – повторяет его имя, затем называет свое. И так по кругу. Упражнение способствует запоминанию имён всех участников группы.

2. Упражнение «Флажок красный, флажок зелёный»

Каждому участнику ведущий раздаёт по красному и зелёному флажку. Ведущий задаёт вопрос и даёт задание: поднимите флажок красного цвета, если это нельзя делать (нет) и флажок зелёного цвета, если это можно делать (да). Вопросы к играющим:

- вы знаете правила дорожного движения?;
- вы любите бегать наперегонки?;
- вы переходите улицу, держась за руку с мамой?;
- вы знаете сигналы светофора?;
- вы переходите улицу на красный свет?;
- вы умеете кататься на велосипеде?;
- вы едете на велосипеде по дороге?;
- вы любите играть в мяч?;
- вы играете в футбол на проезжей части?;
- вы играете в футбол на специальной площадке?;
- вы переходите улицу на красный свет?;
- вы переходите улицу на зелёный свет светофора?;
- вы идёте по тротуару?;
- вы знаете дорожные знаки?

3. Дидактическая игра «Дорожное лото»

Ц е л ь : закреплять у детей знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность; активизировать коммуникативные отношения между родителями и детьми.

М а т е р и а л : карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

П р а в и л а и г р ы : каждой семье (родителю и ребенку) дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, им предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге. Затем рассказать всем присутствующим о ситуации на картинке, объяснить, почему выбрали именно этот знак и что он означает.

4. Подвижная игра «Бегущий светофор»

П р а в и л а и г р ы : участники следуют враспынную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зелёный флажок, дети и взрослые продолжают движение, если ведущий поднимает красный флажок, то дети останавливаются. Кто не успевает среагировать – тот выбывает из игры.

5. Дидактическая игра «Найди ошибку»

Ц е л ь : закреплять у детей знания о дорожных знаках; развивать логическое мышление, зрительную память, внимание; активизировать коммуникативные отношения между сверстниками.

М а т е р и а л : макет улицы на ней расположены дорожные знаки, светофор.

Правила игры : все присутствующие делятся на 2 команды - взрослых и детей. Перед детьми макет улицы на ней расположены дорожные знаки, светофор. Команда взрослых выходит из комнаты. За это время дети производят несколько изменений - неправильно ставят дорожные знаки. Когда команда взрослых возвращается, перед ними стоит задача найти ошибки в расстановке знаков и правильно отметить происходящие изменения на макете. На следующем этапе игры команда детей покидает комнату, а затем решает те же стоящие перед ней задачи.

6. Упражнение «Перейти дорогу»

Рисуется на полу дорога. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличивают. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

7. Творческое задание.

Каждой семье даётся задание на выбор: придумать новый дорожный знак, смастерить его, нарисовать, или сочинить и нарисовать листовку «Внимание, пешеход!». После того как все закончили, каждая пара представляет своё произведение. Ведущий предлагает рассказать ребёнку, как был придуман знак, кто инициатор воплощённых идей, как происходила зарисовка тех или иных деталей, что он означает, кто сочинил четверостишие и т.д..

Цель : активизировать фантазию, творчество, как детей, так и взрослых; способствовать установлению и развитию отношений партнёрства и сотрудничества родителя с ребёнком.

Итог. *Ведущий подводит итог совместной игры взрослых и детей. Интересуется впечатлениями детей. Родители в свою очередь обмениваются впечатлениями и мнениями, возникшими в ходе проведения всей игры. Ведущий раздаёт памятные призы об игре детям, а родителям «Памятки».*

Ведущий. Уважаемые родители! Вы являетесь образцом поведения. Вы - объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы Ваш ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. Благодарю всех за прекрасную игру.

ПАМЯТКА

«Соблюдайте правила дорожного движения!»

Уважаемые мамы и папы!

Вы являетесь образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы Ваш ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

6. Ваш ребенок должен играть только во дворе под Вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

7. Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

8. Знакомьте малыша с транспортом, пешеходами.

9. Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного. Пусть Ваш малыш сам приведет Вас в детский сад, а из детского сада домой.

В этом возрасте Ваш ребенок должен знать:

– на дорогу выходить нельзя;

- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы — люди, которые идут по улице;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: «Красный свет - движенья нет. А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт»;
- машины бывают разные, это — транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень.

Мамы! Папы!

Отнеситесь ответственно к нашим советам. Ведь от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребенка!

ИГРА – ТРЕНИНГ

С родителями и детьми подготовительной группы

Цель: формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режима.

Материал: макет улицы, флажки, музыкальная кассета для аутотренинга.

Ход тренинга.

Разминка:

- Упражнение «Снежный ком» - способствует запоминанию всех участников группы, первый участник называет свое имя. Следующий – повторяет его имя, затем называет свое. И так по кругу.

- Упражнение «Приветствие» - в начале упражнения говорится о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Детям предлагается поздороваться плечом, спиной и т.д.

1. Упражнение «Флажок» - психолог дает задание: поднимите флажок все те, кто...

- знает правила дорожного движения;
- любит бегать на перегонки;
- переходит улицу, держась за руку с мамой;
- знает сигналы светофора;
- переходит улицу на красный цвет;
- умеет кататься на велосипеде;
- знает дорожные знаки.

2. Упражнение «Макет улицы» - перед детьми макет улицы на ней расположены дорожные знаки, светофор. Водящий выходит из комнаты. За это время дети производят несколько изменений, неправильно ставят дорожные знаки. Задача водящего правильно отметить происходящие изменения на макете.

3. Упражнение « Дорога» - дети становятся друг за другом и бодро, весело, под музыку шагают по кругу. Услышав на фоне музыки хлопок психолога, быстро поворачиваются и идут в противоположном направлении.

Психолог делает 5-6 хлопков с разными временными интервалами между ними. Цель упражнения: развить у детей внимательность.

4. Упражнение « Плохой поступок» - дети по очереди вспоминают, какие правила дорожного движения нарушали они сами или их знакомые, почему это происходит? Как сделать так чтобы не было дорожно-транспортных происшествий.

5. Ролевое проигрывание ситуаций:

- Ты вышел во двор и увидел, что два мальчика играют футбол на проезжей части...
- У девочки из корзинки на дорогу рассыпались игрушки. Рядом стоял мальчик, он подошел к девочке...
- Ты увидел, что взрослый нарушает правила дорожного движения...
- Мама купила тебе велосипед. Ты вышел на улицу и
- Ты сидишь в автобусе, с тобой рядом стоит старая бабушка. Как ты поступишь в этой ситуации?

6. Игра « Найди лишнее».

Цель: учить находить закономерности, находить лишнее в цепочке и объяснять почему. Аргументы поисков могут быть разными.

Материал: карточки с изображением предметов (транспорт, мебель, радиоприборы, одежда, обувь)

Ход игра: Детям предлагают карточки с изображением предметов. Дети группируют предметы, объясняя закономерности, различия.

Например: Строится цепочка – автобус, грузовик, самолет, варежки, валенки. Дети сразу называют транспорт и отмечают, что варежки и валенки лишние. Но можно поставить вопрос так: водитель ведет машину зимой в холодную погоду, может ли он обойтись без варежек? и т.д.

7. Упражнение «Мимика» - психолог предлагает детям показать выражения лица человека, который нарушил правила дорожного движения; человека который играет на проезжей части; человека который не знает правила дорожного движения; человека который не уступает место взрослым в общественном транспорте.

8. Аутотренинг «Прогулка на велосипеде».

Детям предлагается лечь или сесть поудобнее, расслабиться. Затем инструктор старается ввести детей в ситуацию, причем в ситуацию, где он описывает ее во всех подробностях, как если бы все это происходило на самом деле.

Утро. Прекрасная солнечная погода. Я еду на велосипеде по широкой ровной дороге. Вокруг красивые цветущие кусты сирени. Они благоухают. Щебечут птицы. Солнышко пригревает. Я чувствую его тепло на ногах, руках и шее. Тепло растекается по всему моему телу. Я абсолютно спокоен и уверен в себе. Все неприятности уходят. Настроение чудесное. Я улыбаюсь, и радость улыбки дарю окружающим. Я еду ровно и красиво. Спокойно и уверенно держу руль, не спеша кручу педали. Все прекрасно.

При выполнении такого рода тренингов важным является умение детей вообразить описываемую ситуацию, что в свою очередь дает им возможность успокоиться, снять излишнее напряжение и повысить свое настроение.