# Краткая презентация Программы

1. **Категория детей, на которых ориентирована Программа.**

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №15 «Теремок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

# Основные подходы к формированию программы.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

# Используемые программы.

- Содержание обязательной части Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования:

[https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/) [obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

* Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. **Содержание коррекционного образования определяется коррекционно-**

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основные принципы:

* партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

* защита прав ребёнка в семье и детском саду;
* воспитание, развитие и оздоровление детей;
* детско-родительские отношения;
* взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
* коррекция нарушений в развитии детей;
* подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Формы работы:
1. Педагогический мониторинг
* анкетирование родителей
* беседы с родителями
* беседы с детьми о семье
* наблюдение за общением родителей и детей
1. Педагогическая поддержка
* беседы с родителями
* экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)
* Дни открытых дверей
* показ открытых занятий
* проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
1. Педагогическое образование родителей
* консультации
* дискуссии
* информация на сайте ДОУ
* родительские собрания
* показ и обсуждение видеоматериалов
* выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
1. Совместная деятельность педагогов и родителей
* проведение совместных праздников и досугов
* форум на сайте ДОУ
* онлайн-конкурсы детско-родительских поделок на сайте ДОУ
* оформление совместных с детьми выставок
* совместные проекты
* семейные конкурсы
* совместные социально значимые акции
* участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах
* совместная трудовая деятельность.