

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 15 «Теремок» села
Архангельское Губкинского района Белгородской области.

Принято:
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 15 «Теремок»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Теремок» села Архангельское Губкинского района Белгородской
области.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения	3
Пояснительная записка.....	3
Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования	5
Особенности организации образовательного процесса	7
Организация двигательного режима.....	10
Праздничные и традиционные мероприятия	10
Учебный план... ..	11
Расписание непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе.....	12
Режим дня в разновозрастной группе (холодный период)	14
Режим дня в разновозрастной группе (теплый период).....	15
Циклограмма организации работы с детьми в разновозрастной группе	16
Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей культурные практики в режимных моментах... ..	20
Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	21

Общие сведения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Теремок» села Архангельское Губкинского района Белгородской области.

Юридический адрес: 309153, Белгородская область, Губкинский район, село Архангельское, улица Мичурина дом 8, тел.: 8 (47 241) 6 – 47 - 34

Режим работы – 12-часовой, с 7.00 до 19.00 час, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

Списочный состав – 23 детей (на 01.09.2024 г.)

Количество детей в группе определяется из расчета площади групповой (игровой) – для ясельного возраста не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Наполняемость в соответствии с площадью групповых ячеек по СанПиН-20 - 39 детей.

На разновозрастную группу каждый год составляется расписание организованной образовательной деятельности в соответствии СанПиН-20

Разработаны циклограммы работы воспитателя с детьми, которые раскрывают содержание деятельности в каждый временной отрезок

Национально – культурные особенности. Этнический состав воспитанников – русские и турки. Обучение и воспитание в ДООУ осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях села. Реализация данного компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Белгородчины.

Климатические особенности. При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. Белгородская область – средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. Основными чертами климата являются: умеренно холодная зима и сухое жаркое лето. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе уменьшается. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. холодный период: (сентябрь-май);
2. теплый период (июнь-август).

Образовательный процесс осуществляют 2 педагога

Комплектование МБДОУ «Детский сад №15 "Теремок" определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

На территории детского сада разбита экологическая тропа «Путешествуем с колобком», которые представлены разнообразными экологическими точками, такими как «Бабушкин огород», «Этноуголок», «Метеостанция», «Водоем», «Цветник», «Альпийская горка».

Учебный год: с 01. 09. 2024г. по 31.05. 2025 г. с 1 июня по 31 августа летний оздоровительный период

Количество учебных недель: 37

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

С 06.09 по 10.09 – начальная диагностика

С 16.05 по 20.05 – итоговая диагностика

Пояснительная записка

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 15 «Теремок» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» /Л.В. Серых, Г.А. Репринцева/ Учебный план составлен с учетом компонентов федерального, регионального уровня и детского сада, нормативными документами:

Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года;
- ✓ «Национальная доктрина образования» (утверждена Правительством РФ 05.01.2000 г.);
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- ✓ Новые Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 года №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 г. «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.11.2009 года №03-2397 «О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

Нормативные правовые документы регионального уровня, регулирующие вопросы развития системы дошкольного образования в регионе:

- ✓ «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Белгородской области» (в редакции от 16.06.2014 № 218-пп);
- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

Уровень ДОУ:

- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 15 «Теремок»;
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 15 «Теремок».

Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Согласно стандарту определены основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группе атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификация) детского возраста;
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества с семьей;
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей,

Особенности организации образовательного процесса

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиНа СП 2.4.3648-20.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствие с комплектованием группы на 2023 – 2024 учебный год, в соответствии с контингентом детей, с целью эффективности организации образовательной деятельности с детьми в ДОУ, было осуществлено деление детей на две разновозрастные подгруппы:

Младшая разновозрастная подгруппа с 1,6 до 4 лет – 13 детей;

Старшая разновозрастная подгруппа с 4 до 6 лет – 10 детей.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Разновозрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Младшая подгруппа	1,6 - 4 лет	2 часа 45 минут	10-15 минут	30 минут	10-15 минут
Старшая подгруппа	4 - 6 лет	5 часов	20 - 25 минут	45 минут	25 минут

В связи с тем, что разновозрастная группа включает в себя детей различного возраста, объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности распределен с учетом того, что в течении учебного года некоторые дети будут переходить из одного возраста в другой. В связи с этим данный объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности оправдывает себя.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов

безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Обязательная часть программы соответствует образовательной программе дошкольного образования

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы:

«Здравствуй, мир Белогорья» /Л.В. Серых, Г.А. Репринцева/

Образовательная деятельность по реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» /Л.В. Серых, Г.А. Репринцева/осуществляется через непосредственно – образовательную деятельность (при совпадении тематического плана и содержательного блока программы); через совместную деятельность с педагогом и самостоятельную деятельность детей (игровую в том числе).

Организация двигательного режима

Формы организации	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 8-10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 15 -20 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
дыхательная гимнастика		
Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия		
Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 25 минут
Физкультурные занятия на воздухе	–	1 раз в неделю 25 минут
3. Спортивный досуг		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
Спортивные праздники	–	2 раза в год
Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в квартал	

Праздничные и традиционные мероприятия

Праздничные и традиционные мероприятия	Срок проведения
«День Знаний»	сентябрь
«Международный день пожилых»	октябрь
«День села»	октябрь
День матери «Мама – солнышко мое»	ноябрь
«Здравствуй, Новый год!»	декабрь
«Наши папы лучше всех»	февраль
«Проводы Масленицы»	февраль
Праздник мам «Мама – самая красивая»	март
Всемирный день Земли	март
День космонавтики	апрель
День рождения К.И.Чуковского	апрель
«Этот день Победы»	май
«День семьи»	май
«Нас в школу провожают сказки»	май
День защиты детей	июнь
День России	июнь
Всероссийский день любви и верности	июль
День флага РФ	август

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности/ Наименование ОД	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Разновозрастная группа	
		Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1.	Двигательная деятельность/ Физическая культура	3 занятия физической культурой (в теплое время 1 из них на воздухе)	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность / Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
3.	Коммуникативная деятельность / Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в неделю
4..	Познавательная-исследовательская деятельность / Природный мир. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня
5.	Познавательная-исследовательская деятельность / Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня
6.	Познавательная-исследовательская деятельность / Математическое/ Алгоритмика	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня
	сенсорное развитие		
7.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
8.	Музыкальная деятельность / Мир музыки	2 музыкальных занятия	
9.	Восприятие художественной литературы/ Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в режимных моментах	
Всего		11 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности
в младшей разновозрастной группе на 2024 -2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная область	Разновозрастные группы (с 1,6 до 4 лет)	
	Раздел программы	1-я подгруппа (с 1,6 до 3л.)	2-я подгруппа (с 3 до 4л.)
понедельник	1. «Художественное творчество» (рисование/лепка) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	9.00 – 9.10	9.20 – 9.35
	2. «Физическая культура» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	9.45-10.00	9.45-10.00
вторник	1. «Познание» - развитие математических представлений, сенсорное воспитание	9.00 – 9.10	9.20 – 9.35
	2. «Музыка» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность	9.45-10.00	9.45-10.00
среда	1 «Коммуникация» - развиваем речь и коммуникативные способности детей	9.00 – 9.10	9.20 – 9.35
	3 «Физическая культура» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.45-10.00	9.45-10.00
четверг	1. «Познание» - ребенок открывает мир природы», «Чтение художественной литературы», «Труд» - развитие ребенка в элементарной трудовой деятельности, «Социализация» развитие социальных представлений о мире людей (через неделю)	9.00 – 9.10	9.20 – 9.35
	2. «Музыка» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность	9.45-10.00	9.45-10.00
пятница	1 «Художественное творчество» (аппликация/конструирование) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	9.00 – 9.10	9.20 – 9.35
	2 «Физическая культура» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.45-10.00	9.45-10.00
Итого	Продолжительность НОД НОД проводятся в первую половину дня. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 60% общего времени Объем недельной образовательной нагрузки составляет	15 мин.	2 час 30 мин.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
в старшей разновозрастной группе (с 4 до 7 лет)**

Дни недели	Образовательная область	Разновозрастная группа (с 4 до 7 лет)	
	Раздел программы	1-я подгруппа (с 4 до 5 л.)	2-подгруппа (с 6 до 7 л.)
понедельник	1. «Художественное творчество» (рисование/лепка) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество. 2.«Физическая культура» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными .	9.00 – 9.20	9.30-10.00
		10.10-10.30	10.10-10.40
вторник	1. «Познание» - развитие математических представлений 2 «Музыка» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность	9.00 – 9.20	9.30-10.00
		10.10-10.30	10.10-10.40
среда	1 «Коммуникация» - развиваем речь и коммуникативные способности детей Подготовка к обучению грамоте 2.«Познание» - ребенок открывает мир природы/ «Социализация» - развитие социальных представлений о мире людей (через неделю) 3.«Физическая культура» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	9.00 – 9.20	9.30-10.00
		10.10-10.30	10.40-11.10
		11.10-11.30	11.10-11.40
четверг	1.«Труд», «Чтение художественной литературы», «Безопасность» - развитие ценностных отношений к труду, ребенок в мире художественной литературы. 2. Алгоритмика. 3. «Музыка» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность	9.00 – 9.20	9.30-10.00
		10.10-10.30	10.40-11.10
		11.10-11.30	11.10-11.40
пятница	1.«Художественное творчество» (аппликация/конструирование) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество 2. «Физическая культура» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.00 – 9.20	9.30-10.00
		10.10-10.30	10.10-10.40
итого	Продолжительность НОД НОД проводятся в первую половину дня. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50% общего времени Объем недельной образовательной нагрузки составляет	20 мин.	30 мин
		3 часа 20 мин	5 ч.30 мин

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Теремок» села Архангельское
РЕЖИМ ДНЯ В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
(с 1,6 до 4 лет) теплый период на 2024-2025 учебный год**

Режимные моменты	Время
Утренний приём детей на воздухе, игры, общение, индивидуальная работа	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурства. Завтрак.	8.25-8.30 8.30- 8.45
Гигиенические процедуры.	8.45-9.00
Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечения на воздухе	9.00-9.20
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка: труд, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность.	9.20-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11.50-12.00
Подготовка к обеду, культурно-гигиенические процедуры. Обед.	12.00-12.20 12.20-12.50
Подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон.	12.50-12.55 12.55- 15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа.	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	15.45-16.40
Возвращение с прогулки	16.40-16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.00-19.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Теремок» села Архангельское
РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
(с 4 до 7 лет) теплый период на 2024-2025 учебный год**

Режимные моменты	Время
Утренний приём детей на воздухе, игры, общение, индивидуальная работа	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку.	8.25-8.30
Завтрак.	8.30-8.50
Подготовка к прогулке.	8.50-9.00
Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечения на воздухе	9.00-9.30
Второй завтрак	10.00-10.05
Прогулка: труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	9.30-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, дежурство	12.30-12.40
Организация обеда, культурно-гигиенические процедуры	12.40-12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.55-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.05-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа.	15.00-15.15
Подготовка к полднику.	15.15-15.25
Полдник.	15.25-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	15.45-16.40
Возвращение с прогулки	16.40-16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка.	17.00-19.00
Уход детей домой	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Теремок» села Архангельское
РЕЖИМ ДНЯ В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУПП
(с 1,6 до 4 лет)холодный период на 2024-2025 учебный год**

Режимные моменты	Время
Утренний приём детей, игры, общение, индивидуальная работа	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурства	8.25-8.30
Завтрак 1-й	8.30-8.45
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (НОД)	8.45-9.00
НОД, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (Общая длительность, включая перерыв)	9.00-9.10 -1-я подгруппа 9.20-9.35 -2-я подгруппа
Игровая, самостоятельная деятельность.	9.10- 9.45- 1-я подгруппа 9.00-9.20 -2-я подгруппа
Второй завтрак	10.00 -10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность.	10.05-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11.50-12.00
Организация обеда, культурно-гигиенические процедуры, дежурство.	12.00-12.20
Обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40-12.50
Дневной сон.	12.50-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа.	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	15.45-16.40
Возвращение с прогулки	16.40-16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.00-19.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Теремок» села Архангельское
РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ (с 4 до 7 лет)
холодный период на 2024-2025 учебный год**

РЕЖИМ ДНЯ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Индивидуальная работа, игровая деятельность, беседы, наблюдения.	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.	8.15-8.25 8.25-8.30	8.15-8.25 8.25-8.30	8.15-8.25 8.25-8.30	8.15-8.25 8.25-8.30	8.15-8.25 8.25-8.30
Завтрак 1-й. Завтрак 2-й.	8.30-8.45 10.00-10.05	8.30-8.45 10.00-10.05	8.30-8.45 10.00-10.05	8.30-8.45 10.00-10.05	8.30-8.45 10.00-10.05
Гигиенические процедуры. Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственная образовательная деятельность. (Общая длительность с учетом занятий по подгруппам и перерыва)	9.00-10.40	9.00-10.40	9.00-11.40	9.00-11.40	9.00-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.40-10.45 10.45-12.30	10.40-10.45 10.45-12.30	11.40-11.50 11.50-12.30	11.40-11.50 11.50-12.30	10.40-10.45 10.45-12.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.30-12.35	12.30-12.35	12.30-12.35	12.30-12.35	12.30-12.35
Подготовка к обеду. Обед	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка к дневному сну. Релаксирующая гимнастика перед сном. Дневной сон.	12.55-13.05 13.05-15.00	12.55-13.05 13.05-15.00	12.55-13.05 13.05-15.00	12.55-13.05 13.05-15.00	12.55-13.05 13.05-15.00
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика, воздушные ванны. Гигиенические процедуры.	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Досуги, развлечения, чтение художественной литературы, театральная, художественно – творческая, игровая, трудовая деятельности (по подгруппам).	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.35 15.35-15.45	15.25-15.35 15.35-15.45	15.25-15.35 15.35-15.45	15.25-15.35 15.35-15.45	15.25-15.35 15.35-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	15.45-16.40	15.45-16.40	15.45-16.40	15.45-16.40	15.45-16.40
Возвращение с прогулки	16.40-16.45	16.40-16.45	16.40-16.45	16.40-16.45	16.40-16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

ЦИКЛОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.15	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение и рассматривание иллюстраций, картинок, беседа по содержанию. • Дидактическая игра (знакомство с природой) • Индивидуальная работа по изодейтельности (кем? что? цель?) • Работа с дежурными • Словесные игры • Трудовое поручение 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми (социально-нравственное воспитание) • Настольно-печатные игры) Дидактическая игра (развитие речи) • Индивидуальная работа по развитию математических представлений (кем? что? Цель?) • Наблюдения в уголке природы. Трудовые поручения. • Игры малой подвижности, игры с предметами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение предметов искусства. Рассматривание. Беседа. • Индивидуальная работа по формированию кгн(с кем? что? цель?) • Дидактическая игра (развитие сенсорной культуры) • Трудовые поручения • Развитие мелкой моторики рук. • Работа в книжном уголке 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа по сенсорному развитию(с кем? что? цель?) • Обучение играм по ПДД. • Настольно-печатные игры • Дидактические игры(развитие речи) • Уроки вежливости • Наблюдения в уголке природы. Трудовые поручения. Ведение календаря природы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение играм с настольным строителем • Спортивные игры, упражнения • Природа: комнатные растения, птицы, рыбки (уход, названия, зарисовки) • Творческие игры • Трудовые поручения • Дидактические игры (социализация)
8.15-8.25	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.25-8.25	Формирование культурно-гигиенических навыков				
8.30-8.45	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				

НОД:										
	9.00-9.15 9.25-9.45 9.55-10.10	Художественное творчество Физическая культура	9.00.-9.15 9.25-9.45 9.55-10.10	Познание Музыка	9.00.-9.15 9.25-9.45 9.55-10.15 10.20.-10.35	Коммуникация Познание/Социализация Физическая культура	9.00.-9.15 9.25-9.45 9.55-10.10	Труд/Чтение художественной литературы/ Безопасность/Здоровье Музыка	9.00.-9.15 9.25-9.45 9.55-10.10	Художественное творчество Физическая культура
9.55-11.50	Прогулка									
	1. Наблюдения (рассматривание, сравнение, элементарное экспериментирование) в живой природе. Чтение стихотворений, загадок. 2. Трудные поручения 3. Дидактическая игра. 4. Подвижная игра (ходьба, бег)	1. Наблюдения (рассматривание, сравнение) в неживой природе. Чтение стихотворений, загадок о природных явлениях) 2. Игры с природным материалом (снег, песок, вода) 3. Трудные поручения 4. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем?)	<ul style="list-style-type: none"> • Природа: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) • Трудные поручения • Подвижная игра со всеми детьми • Индивидуальная работа по образовательным областям • Организация самостоятельной детской деятельности на участке • Обучение элементам спортивных игр и упражнений 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения (рассматривание, сравнение) явления общественной жизни. • Трудные поручения • Русские народные игры • Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми. • Подвижные игры. • Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? Цель?) • Организация 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения (рассматривание, сравнение, элементарное экспериментирование) в живой природе. Чтение стихотворений, загадок. • Труд • Творческие игры: руководство игрой • Физические упражнения на равновесие • Индивидуальная работа (по развитию основных 					

	5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) 6. Организация самостоятельной детской деятельности на участке	что? цель?) 5. Игры с сюжетными игрушками 6. Подвижные игры 7. Словесная игра		самостоятельной детской деятельности на участке	движений) • Обучение играм с песком (снегом) • Подвижная игра
11.50-12.00	Навыки самообслуживания				
12.00-12.40	ОБЕД: культура еды, этикет.				
12.50-15.00	СОН.				
15.00-15.20	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.20-15.45	ПОЛДНИК				
15.45-16.00	Сюжетно-ролевая игра Дидактические игры(развитие речи) Работа по развитию мелкой моторики рук	Работа в книжном уголке Строительные игры, конструирование Музыка в быту Индивидуальная работа по ознакомлению с природой	Развлечение. Досуги. Тематические вечера. Игры со строительным материалом Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа по изодеятельности (кем? что?)	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа по формированию кГН(с кем? что? цель?) • Труд(хозяйственно-бытовой труд, навыки самообслуживания, труд в природе) • Просмотр диафильмов, кинофильмов мультфильмов по ТВ, DVD. 	Индивидуальная работа по ознакомлению с природой (с кем? что? цель?) <ul style="list-style-type: none"> • Хозяйственно-бытовой труд • Фольклорная страничка • Народные игры

	Индивидуальная работа по развитию математических представлений (с кем? что? цель?)	(с кем? что? цель?)	цель?) Игры на развитие психических процессов		• Индивидуальная работа по математике
15.45.-16.40	Прогулка				
	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные упражнения и игры на площадке по развитию движений • Творческие игры • Подвижные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые упражнения по развитию движений • Подвижная игра • Игры-забавы 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные упражнения и игры на площадке по развитию движений • Творческие игры • Подвижные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные упражнения на ловкость и координацию • Подвижные игры • Народные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Народные игры • Физкультурные упражнения – мячи, мешочки • Подвижные игры
16.45.—17.00 Ужин					
17.00-19.00 Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой					

ЦИКЛОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07.30-8.15	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение и рассматривание иллюстраций, картинок, беседа по содержанию. • Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (рисование, лепка, конструирование (с чем? что? цель?)) • Дидактическая игра (знакомство с природой), игры с дидактическим материалом • Работа с дежурными • Словесные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки • Настольно-печатные игры • Творческие игры • Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа по математике • Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) • Подвижная игра • Творческие игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа по изо деятельности • Обучение играм с транспортными игрушками • Творческие игры • Дидактические игры • Уроки вежливости 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение играм с настольным строителем • Спортивные игры, упражнения • Природа: комнатные растения, птицы, рыбки (уход, названия, зарисовки) • Творческие игры
8.15-8.25	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.25-8.30	Формирование культурно-гигиенических навыков				
8.30-8.45	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				

Нод:					
	9.00-9.25 (9.30-10.00) Художественное творчество 10.00-10.40 Физическая культура	9.00-9.25 (9.30-10.00) Познание 10.00-10.40 Музыка	9.00-9.25 (9.30-10.00)- Коммуникация 10.00-10.40Познание/ Социализация 10.45. -11.15 Физическая культура	9.00-9.25 (9.30-10.00)- Труд/Чтение художественной литературы/ Безопасность/Здоровье 10.00-10.40 Музыка	9.00-9.25 (9.30-10.00)- Художественное творчество 10.00-10.40 Физическая культура
10.45-12.30	Прогулка				
	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) • Коллективный труд Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) 	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка • Дидактическая игра • Труд • Физические упражнения (прыжки, метание) • Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей) • Подвижные игры • Словесная игра • Обучение играм с песком • (снегом) • ЧДА 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения: птицы • Труд • Подвижная игра со всеми детьми • Индивидуальная работа по математике • Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) • Словесная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Природа: животный мир • Труд • Словесные игры • Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) 	<ul style="list-style-type: none"> • Природа: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) • Труд • Творческие игры: руководство игрой • Физические упражнения на равновесие • Индивидуальная работа (по развитию основных движений) • Обучение играм с песком (снегом) • Подвижная игра

	Отгадывание и заучивание загадок				
12.30-12.35	Навыки самообслуживания				
12.35-12.55	ОБЕД: культура еды, этикет.				
13.00-15.00	СОН.				
15.00-15.25	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.25-15.45	ПОЛДНИК				
Прогулка 15.45-16.40	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Заучивание наизусть <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (по ИЗО) • Настольно-печатные игры • Дидактические игры (формирование грамматически правильной речи) 	<ul style="list-style-type: none"> • Круговая работа • Рассматривание картин • Индивидуальная работа по грамоте • Музыкально-дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию • Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры со строительным материалом • Строительные игры • Индивидуальная работа (математика) • Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг, развлечения • Работа в книжном уголке • Чтение произведений или просмотр диафильма • Настольно-печатные игры • Индивидуальная работа в тетрадях 	15.30 Хореография <ul style="list-style-type: none"> • Хозяйственно-бытовой труд • Фольклорная страничка • Народные игры • Хозяйственно-бытовой труд • Индивидуальная работа (аппликация, лепка) • Настольно-печатные игры

16.45-17.00	ужин				
прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные упражнения и игры на площадке • Решение логических задач • Хороводная игра • Театрализованные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные упражнения • Повторение стихотворений • Дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные упражнения на ловкость и координацию • Индивидуальная работа по математике • Театрализованные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Народные игры • Физкультурные упражнения – мячи, мешочки • Повторение выученного наизусть
17.00 -19.00	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Уход детей домой				

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей
культурные практики в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности	
	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут